



ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК 4 КЛАСС

Новые
образовательные
стандарты:
- освоение,
- диагностика
- анализ



О.Д. Растегаева, О.Г. Хромова

**ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Русский язык

4 класс



Москва
«Интеллект-Центр»
2016

УДК 373.167.1:001

ББК 9я71

Р 24

Растегаева, О.Д.

Р 24 Тестовые материалы для оценки качества обучения. Русский язык. 4 класс : [учебное пособие] / О.Д. Растегаева, О.Г. Хромова – Москва: Интеллект-Центр, 2016. – 104 с.

ISBN 978-5-00026-248-1

Сборник тестовых материалов по русскому языку полностью соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, определённым в Федеральном государственном образовательном стандарте, реализует принцип непрерывного языкового образования, может быть составной частью комплексно-целевой программы педагога по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Сборник предназначен для организации текущего контроля по русскому языку за курс 4 класса. Система представленных заданий поможет учителю повысить эффективность проведения учебных занятий, даст возможность обучающимся провести самоконтроль индивидуальных достижений планируемых результатов по предмету «Русский язык».

УДК 373.167.1:001

ББК 9я71

Генеральный директор издательства «Интеллект-Центр»

М.Б. Миндюк

Редактор Д.П. Локтионов

Художественный редактор Е.Ю. Воробьева

Подписано в печать 05.07.2016. Формат 60х84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 13,0.

Доп. тираж 10 000 экз. Заказ №2782.

Издательство «Интеллект-Центр»

125445, Москва, ул. Смольная, д. 24, оф. 712

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».

г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.

Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.

E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-00026-248-1

© «Интеллект-Центр», 2016

© О.Д. Растегаева, О.Г. Хромова, 2016

ВВЕДЕНИЕ

Рекомендации по использованию материалов сборника в образовательном процессе¹

Сборник тестовых материалов по русскому языку полностью соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, реализует принцип непрерывного языкового образования, может быть составной частью комплексно-целевой программы педагога по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

В состав сборника входят тестовые материалы по основным темам 4 класса, а также включено содержание разделов предмета «Русский язык», изучаемых в предыдущих классах. Система представленных заданий даст возможность учителям, обучающимся и родителям оценить уровень достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, уровень сформированности универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС НОО.

В рамках подготовки к Всероссийской проверочной работе по русскому языку педагог может использовать для организации текущего контроля 12 тестов (в двух вариантах). В соответствии с современными требованиями к результатам освоения основной образовательной программы НОО изменён формат самих заданий и формат предъявления ответов на поставленные вопросы. Большинство заданий – это задания открытого типа. Выполняя их, обучающийся должен продемонстрировать овладение новыми способами учебной деятельности. Содержание заданий позволяет обеспечить полноту проверки подготовки обучающихся по русскому языку как на базовом, так и на повышенном уровне сложности. Задания повышенного уровня обозначены в сборнике *.

¹ Для учителей и родителей.

При проверке и оценивании тестов учитель может воспользоваться материалами раздела «Ответы и система оценивания». Будет верным, если при составлении рабочей программы и тематического планирования в начале года педагог ознакомится с критериями и включит в предметное содержание уроков обсуждение с обучающимися систему оценивания учебных заданий. Обучающимся (и их родителям) также важно при подготовке к данным тестам ознакомиться с этим разделом, чтобы выявить проблемы и составить с помощью учителя программу коррекции.

Каждый тест представлен в двух вариантах, которые равноценны как по сложности, так и по структуре. Равноценная сложность вариантов обеспечивает равные возможности при получении учащимися индивидуальной оценки.

На проведение каждого теста целесообразно планировать часть урока, которая в сценарии отведена на проверку освоенных ранее способов учебной деятельности.

При отборе заданий для тестовых материалов были учтены значимые аспекты языковой подготовки как с точки зрения использования в коммуникативных ситуациях, соответствующих возрастным особенностям, так и с точки зрения готовности к продолжению образования на следующем уровне.

В целях повышения качества достижения планируемых предметных и метапредметных результатов рекомендуется комплексно использовать материалы данного сборника и сборника «Проверочные работы. Русский язык. 4 класс».

ТЕСТ № 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Вариант 1

1. Ученики заполняют таблицу, распределяя по ячейкам слова:

1) ВЫЮГА 2) СОЛНЦЕ 3) ЛЮСТРА 4) ЯЗЫК 5) ЛИЛИЯ

Запиши слова в соответствующую графу таблицы.

В слове одинаковое количество звуков и букв	В слове звуков больше, чем букв

Какое слово нельзя занести ни в одну из ячеек? Объясни свой выбор.

2. В каком трёхсложном слове ударный слог второй?

1) МАЛИНОВКА 2) СИНИЦА 3) ВОРОБЕЙ 4) КУРИЦА

Запиши это слово. Докажи выбор. _____

Какое слово из предложенных можно назвать лишним? Выпиши это слово, объясни выбор. _____

3. Ребята были на учебном занятии в парке. По итогам составляли отчёт, записывая увиденных птиц по алфавиту. Какое из названий перечисленных птиц должно располагаться после слова СОРОКА?

- 1) ГРАЧ 2) ТРЯСОГУЗКА 3) ДЯТЕЛ 4) ВОРОБЕЙ

4. Вставь пропущенные буквы в слова. Соотнеси слово с названием орфограммы. Заполни таблицу.

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| 1) ЗАРЯ...КА | 5) ЛИСТ...Я | 9) МАЛ...ЧИК |
| 2) Т...МНОТА | 6) ОБ...ЕХАТЬ | 10) МАШ...НА |
| 3) П...ЛЬТО | 7) ЗВЁЗ...НЫЙ | 11) КЛА...НЫЙ |
| 4) МЕЛОЧ... | 8) ПРОГНО... | 12) Т...ЖЁЛЫЙ |

Название орфограммы	Номер слова
Безударные гласные, проверяемые ударением	
Непроверяемые безударные гласные	
Парные согласные в слабой позиции	
Мягкий знак – показатель мягкости	
Разделительный мягкий знак	
Мягкий знак после шипящих	
Гласные после шипящих	
Непроизносимые согласные	
Разделительный твёрдый знак	
Удвоенные согласные	

Опиши, каким способом ты выбирал нужную букву в слове № 6.

5*. Прочитай словосочетания. Выбери пропущенную букву. Поставь в соответствующем столбце таблицы знак «+».

	А	О	Е	И	Я
1. УМ...ЛЯТЬ О ПОМОЩИ					
2. УМ...ЛЯТЬСЯ ОТ ВОСТОРГА					
3. ПРИМ...РИТЬ ВРАГОВ					
4. ИЗМ...РЯТЬ ТЕМПЕРАТУРУ					
5. ПОЛ...СКАТЬ КОТЁНКА					
6. ПОЛ...СКАТЬ БЕЛЬЁ					
7. ЗАР...ДИТЬ ХОРОШИМ НАСТРОЕНИЕМ					

Сформулируй основание для выбора буквы. _____

Объясни лексическое значение слова УМ...ЛЯТЬСЯ (ОТ ВОСТОРГА). _____

6*. Денис подбирал слова по заданию: «Это слово – существительное, состоящее из корня, суффикса и окончания». Мальчик сделал в тетради такую запись:

1) БЕСЕДКА 2) НОЖКА 3) СОБАЧКА 4) ГАЛКА

Напиши, согласен ли ты с выбором Дениса. Поясни свой ответ.

Напиши, в чём причина допущенной ошибки. Дай Денису совет, чтобы в дальнейшем он действовал правильно.

ТЕСТ № 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО

Вариант 2

1. Ученики заполняют таблицу, распределяя по ячейкам слова:

1) ЯБЛОКО 2) СЕМЬЯ 3) ХОККЕЙ 4) АКАЦИЯ 5) ЛЁД

Запиши слова в соответствующую графу таблицы.

В слове одинаковое количество звуков и букв	В слове звуков больше, чем букв

Какое слово нельзя занести ни в одну из ячеек? Объясни свой выбор.

2. В каком трёхсложном слове ударный слог второй?

1) МЕДВЕДИЦА 2) ЛИСИЦА 3) УТОЧКА 4) СОЛОВЕЙ

Запиши это слово. Докажи выбор. _____

Какое слово из предложенных можно назвать лишним? Выпиши это слово, объясни выбор. _____

3. Ребята были на учебном занятии в парке. По итогам составляли отчёт, записывая увиденные деревья по алфавиту. Какое из названий перечисленных деревьев должно располагаться после слова ОЛЬХА?

- 1) ОСИНА 2) РЯБИНА 3) БЕРЕЗА 4) КЛЁН

4. Вставь пропущенные буквы в словах. Соотнеси слово с названием орфограммы. Заполни таблицу.

- | | | |
|--------------|-----------------|---------------|
| 1) ЗАМА...КА | 5) СОЛОВ...И | 9) ВАСИЛ...КИ |
| 2) К...ЛЬЦО | 6) РАЗ...ЯСНИТЬ | 10) Ч...ЖОЙ |
| 3) К...НЬКИ | 7) МЕС...НЫЙ | 11) СУ...ОТА |
| 4) БРОШ... | 8) СТОРО... | 12) ТР...СИНА |

Название орфограммы	Номер слова
Безударные гласные, проверяемые ударением	
Непроверяемые безударные гласные	
Парные согласные в слабой позиции	
Мягкий знак – показатель мягкости	
Разделительный мягкий знак	
Мягкий знак после шипящих	
Гласные после шипящих	
Непроизносимые согласные	
Разделительный твёрдый знак	
Удвоенные согласные	

Опиши, каким способом ты выбирал нужную букву в слове № 6.

5*. Прочитай словосочетания. Выбери пропущенную букву. Поставь в соответствующем столбце таблицы знак «+».

	А	О	Е	И	Я
1. НЕ ОБ...ЖАТЬ МАЛЫШЕЙ					
2. ОБ...ЖАТЬ ВОКРУГ ДОМА					
3. ОТВ...РИТЬ ДВЕРЬ					
4. ОТВ...РИТЬ КАРТОФЕЛЬ					
5. ПРОР...ДИТЬ МОРКОВЬ					
6. ЗАР...ДИТЬ РУЖЬЁ					
7. НАР...ДИТЬ КУКЛУ					

Сформулируй основание для выбора буквы. _____

Объясни лексическое значение слова ОТВ...РИТЬ (ДВЕРЬ). _____

6*. Кирилл подбирал слова по заданию: «Это слово – существительное, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания». Мальчик сделал в тетради такую запись:

- 1) ПРОГУЛКА
- 2) ПОГОДКА
- 3) ПОДГОТОВКА
- 4) ПРИВЫЧКА

Напиши, согласен ли ты с выбором Кирилла. Поясни свой ответ.

Напиши, в чём причина допущенной ошибки. Дай Кириллу совет, чтобы в дальнейшем он действовал правильно.

ТЕСТ № 2. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант 1

1. Прочитай слова. Расставь номера слов в соответствующую графу таблицы.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1) ОБСТОЯТЕЛЬСТВО | 6) ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ |
| 2) ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ | 7) ПОДЛЕЖАЩЕЕ |
| 3) ВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ | 8) ПОБУДИТЕЛЬНОЕ |
| 4) ДОПОЛНЕНИЕ | 9) СКАЗУЕМОЕ |
| 5) ОПРЕДЕЛЕНИЕ | 10) НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ |

По цели высказывания предложения бывают...	
По эмоциональной окраске предложения бывают...	
Грамматическая основа предложения – это...	
Второстепенные члены предложения – это...	

2. Прочитай предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу. Выпиши словосочетания.

К вечеру озеро окутал плотный туман.

3. Выбери пару слов, которая не является словосочетанием:

- 1) в развилке ветвей
- 2) свила гнездо
- 3) в развилке осины
- 4) свила иволга

Выпиши эту пару слов. Объясни свой выбор.

4. В каком словосочетании верно определено главное слово?

- х
1) лететь на самолёте
- х
2) ждали нас
- х
3) едет быстро
- х
4) солнечный день

Выпиши выбранное словосочетание.

Укажи, какой частью речи является главное слово.

5*. Составь из данных словосочетаний предложение по схеме.

- 1) занёс под берёзу
- 2) занёс семечко
- 3) маленькое семечко
- 4) тёплый ветер
- 5) весенний ветер



ТЕСТ № 2. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Вариант 2

1. Прочитай слова. Расставь номера слов в соответствующую графу таблицы.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ | 6) ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ |
| 2) СКАЗУЕМОЕ | 7) ВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ |
| 3) ПОДЛЕЖАЩЕЕ | 8) ПОБУДИТЕЛЬНОЕ |
| 4) ДОПОЛНЕНИЕ | 9) ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ |
| 5) ОПРЕДЕЛЕНИЕ | 10) ОБСТОЯТЕЛЬСТВО |

По цели высказывания предложения бывают...	
По эмоциональной окраске предложения бывают...	
Грамматическая основа предложения – это...	
Второстепенные члены предложения – это...	

2. Прочитай предложение. Подчеркни в нём грамматическую основу. Выпиши словосочетания.

Зелёные росточки молодой пшеницы греются на солнце.

3. Выбери пару слов, которая не является словосочетанием:

- 1) маленький совёнок
- 2) совёнок пищал
- 3) громко пищал
- 4) пищал на вершине
- 5) на вершине сосны

Выпиши эту пару слов. Объясни свой выбор.

4. В каком словосочетании верно определено главное слово?

- 1) ^хинтересная книга
- 2) увидели ^хтебя
- 3) летит ^хнизко
- 4) ^хрешили задачу

Выпиши выбранное словосочетание.

Укажи, какой частью речи является главное слово.

5*. Составь из данных словосочетаний предложение по схеме.

- 1) стройная ёлочка
- 2) выросла весной
- 3) выросла под берёзой
- 4) маленькая ёлочка

ТЕСТ № 3. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вариант 1

1. Продолжи предложение. Выбери верные ответы.

Однородные члены предложения...

- 1) близки по лексическому значению.
- 2) имеют одинаковый корень.
- 3) отвечают на разные вопросы.
- 4) отвечают на один вопрос.
- 5) относятся к разным словам.
- 6) относятся к одному слову.

Выпиши выбранные номера верных высказываний по порядку, через запятую. _____

2*. Выбери предложения с однородными членами. Расставь в таблицу соответствующие номера предложений.

- 1) В комнате высокой на целый день сумрачная, смутная осела тень.
- 2) Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит.
- 3) Вот уже много лет учёные проводят подводные исследования на Днепре, Волге, Доне.
- 4) Заяц притих, изредка вздрагивал всем телом и судорожно вздыхал.
- 5) Дом был завален удочками, дробью, яблоками и сухими листьями.
- 6) С наступлением холодов водяные жуки, лягушки, рыбы прячутся на дно.

Однородные члены предложения				
подлеж.	сказ.	дополн.	опред.	обстоят.

Выпиши предложение, которое не вошло в таблицу. Объясни, почему.

3. Укажи предложения с однородными членами.

- 1) На небе месяц золотой блестит холодной красотой.
- 2) Лесная дорога высохла и побелела от пыли.
- 3) Вскоре снег растаял и речка потемнела.
- 4) В берёзовых рощах сосновых борах под раскидистыми лапами елей растёт белый гриб.

Выпиши предложение, в котором не хватает необходимых знаков препинания. Графически объясни их постановку.

4. Используя данные предложения, запиши одно с однородными членами. Составь схему этого предложения.

Журавли кричат тревожно. Журавли кричат тоскливо. Журавли кричат протяжно.

5. Найди предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

1) На востоке разгорается заря, и вода кажется розовой. (2) Как бы в парной легкой дымке под пение бесчисленных птиц поднимается над землёю солнце. (3) Лёгкий золотистый туман стелется над полями над недвижной лентой реки. (4) Всё выше поднимается солнце. (5) Прохладная прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью. (И. Соколов-Микитов)

Запиши это предложение, правильно расставляя знаки препинания. Обозначь графически однородные члены.

6*. Составь из слов пословицу к картинке. Запиши предложение. Укажи в нём однородные члены.

ПЕРЕТРУТ, И, ТРУД, ВСЁ, ТЕРПЕНЬЕ



Как ты можешь объяснить смысл пословицы?

ТЕСТ № 3. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вариант 2

1. Продолжи предложение. Выбери верные ответы.

Однородные члены предложения...

- 1) относятся к разным словам.
- 2) отвечают на разные вопросы.
- 3) отвечают на один вопрос.
- 4) имеют одинаковый корень.
- 5) относятся к одному слову.
- 6) близки по лексическому значению.

Выпиши выбранные номера верных высказываний по порядку, через запятую. _____

2*. Выбери предложения с однородными членами. Расставь в таблицу соответствующие номера предложений.

- 1) За Уральскими горами, за синим Байкалом есть чудесная страна.
- 2) Рябчик глухо молчал и зло смотрел.
- 3) Раздался короткий и крепкий стук.
- 4) Метели, снега и туманы покорны морозу всегда.
- 5) Земля лопнула, и трещины покрыли её густой сетью.
- 6) В прошлом полосатый тигр населял леса и тростниковые заросли многих стран.

Однородные члены предложения				
подлеж.	сказ.	дополн.	опред.	обстоят.

Выпиши предложение, которое не вошло в таблицу. Объясни, почему.

3. Укажи предложения с однородными членами.

- 1) Где-то шёл дождь падали одна за другой капли.
- 2) В корзине оказались только душистые сыроежки.
- 3) Никита кормил воробушка мхами червяками и булкой с молоком.
- 4) Много птиц можно увидеть в наших краях зимой и летом.

Выпиши предложение, в котором не хватает необходимых знаков препинания. Графически объясни их постановку.

4. Используя данные предложения, запиши одно с однородными членами. Составь схему этого предложения.

Ветер срывает с деревьев листья. Ветер воет по ночам. Ветер гудит в проводах.

5. Найди предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

(1) Жители больших городов редко любят восход солнца. (2) Высокие каменные громады городских домов закрывают горизонт. (3) Даже сельские жители просыпают короткий час восхода солнца начало дня. (4) Но в живом мире природы всё пробуждается. (5) На опушках леса громко начинают петь соловьи. (И. Соколов-Микитов)

Запиши это предложение, правильно расставляя знаки препинания. Обозначь графически однородные члены.

6*. Составь из слов пословицу к картинке. Запиши предложение. Укажи в нём однородные члены.

НАЧИНАЕТ, ЗИМУ, ДЕКАБРЬ, КОНЧАЕТ, А, ГОД



Как ты можешь объяснить смысл пословицы?

ТЕСТ № 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Вспомни, что ты знаешь об имени существительном. Заполни второй столбец таблицы.

Имя существительное

Это...	часть речи
Обозначает...	
Отвечает на вопросы...	
Постоянные признаки...	
Непостоянные признаки... (изменяется)	
В предложении бывает...	

2. Какое слово – имя существительное женского рода?

- 1) ПУТЬ 2) ГОРДОСТЬ 3) ГНУТЬ 4) ПЯТЬ

Выпиши и укажи состав этого слова.

Ответ: _____

3. Укажи имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.

- 1) ВЕРМИШЕЛЬ 2) ПРЯТКИ 3) ВОРОТА 4) ПАЛЬЦЫ

Подбери и запиши ещё 2–3 таких же слова.

Ответ: _____

4. Прочитай текст. В таблицу выпиши через запятую соответствующие номера слов – имён существительных.

В цирке

В (1) полноч... на (2) манеж... вышел (3) циркач... и его (4) доч.... На нем был (5) плащ.... В руках он держал (6) мяч.... (7) Скрипач... играл (8) марш... В зале сидела (9) молодёж.... Стояла (10) тиш....

Пишу мягкий знак на конце существительного.	
Не пишу мягкий знак на конце существительного.	

Опиши способ, который ты применил для правильной записи этих слов.

Ответ: _____

5*. Выпиши предложение, в котором существительное мужского рода, стоящее в единственном числе, является дополнением. Подчеркни главные и второстепенные члены этого предложения.

- 1) Поднялось над рекой и над лесом жаркое летнее солнце.
- 2) В золотые осенние дни готовятся к отлёту журавли.
- 3) Черника растёт в еловых и сосновых лесах.
- 4) Тёплое море ласково плескалось у ног уставших путников.

Ответ: _____

6*. Рассмотрите картинку. Пригласите своих друзей поиграть с тобой. Составьте и запишите 3–5 предложений. Подчеркните в тексте все имена существительные.



Ответ: _____

ТЕСТ № 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 2

1. Вспомни, что ты знаешь об имени существительном. Заполни второй столбец таблицы.

Имя существительное

Это ...	часть речи
Обозначает...	
Отвечает на вопросы...	
Непостоянные признаки... (изменяется)	
Постоянные признаки...	
В предложении бывает...	

2. Какое слово – имя существительное женского рода?

- 1) ШЕСТЬ 2) ПЕТЬ 3) ПУТЬ 4) СЛАБОСТЬ

Выпиши и укажи состав этого слова.

Ответ: _____

3. Укажи имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.

- 1) ОБЛАКО 2) САХАР 3) НОЖНИЦЫ 4) ДЕТВОРА

Подбери и запиши ещё 2–3 таких же слова.

Ответ: _____

4. Прочитай текст. В таблицу выпиши через запятую соответствующие номера слов – имён существительных.

- Всякая (1) вещь... должна иметь своё место.
- (2) Малыш... уронил (3) мяч....
- Миша нашёл в лесу душистый (4) ландыш....
- Верный (5) товарищ... всегда придёт на (6) помощь....
- На чердаке нас испугала летучая (7) мыш....
- Наступила (8) ночь....
- В лесу живёт (9) ёж....

Пишу мягкий знак на конце существительного.	
Не пишу мягкий знак на конце существительного.	

Опиши способ, который ты применил для правильной записи этих слов.

Ответ: _____

5*. Выпиши предложение, в котором существительное женского рода является обстоятельством. Подчеркни главные и второстепенные члены этого предложения.

- 1) На празднике дети пели, танцевали.
- 2) На картине я изобразил лес и поле.
- 3) Мы слепили из снега крепость, пушку.
- 4) Галя и Света готовились к контрольной работе.

Ответ: _____

6*. Рассмотрю картинку. Пригласю своих друзей поиграть с тобой. Составлю и запишу 3–5 предложений. Подчеркну в тексте все имена существительные.



Ответ: _____

ТЕСТ № 5. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Рассмотрите признаки имени существительного. Запишите выбранные цифры через запятую в соответствующий столбик таблицы.

Имя существительное

Признаки:

- 1) ПАДЕЖ; 2) СКЛОНЕНИЕ; 3) СОБСТВЕННОЕ;
4) НЕОДУШЕВЛЁННОЕ; 5) НАРИЦАТЕЛЬНОЕ; 6) ЧИСЛО;
7) РОД; 8) ОДУШЕВЛЁННОЕ.

Постоянные признаки	Непостоянные признаки

2. От какого существительного нельзя образовать однокоренное имя существительное 1-го склонения?

- 1) ЛОЖЬ 2) БРОШЬ 3) МЫШЬ 4) МОРКОВЬ

Ответ: _____

Определите склонение остальных слов. Образуйте однокоренные существительные 1-го склонения.

Ответ: _____

3. С каким существительным можно употребить слово СЕРЫЕ в переносном значении?

- 1) ВОЛКИ 2) ДНИ 3) КОСТЮМЫ 4) ГЛАЗА

Составь и запиши предложение с этим словосочетанием. Определи падежи существительных в записанном предложении.

Ответ: _____

4. Прочитай предложение.

Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полях, в траве видны алмазы.

Выпиши из предложения только то слово, которому соответствует характеристика:

Это существительное, неодушевлённое, нарицательное, женского рода, 1-го склонения. В предложении стоит в предложном падеже, единственном числе и является обстоятельством.

Ответ: _____

5*. Какое существительное в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание?

- 1) СЛОВО 2) МОСТ 3) ОГУРЕЦ 4) ШАР

Докажи свой выбор: _____

6*. В книге К.И. Чуковского «От двух до пяти» говорится: «Когда ребёнок услышал, что пришедшая в гости старуха «собаку съела» в каких-то делах, он спрятал своего любимого щенка».

Напиши, как ты успокоишь малыша. Объясни ему значение этого устойчивого выражения.

Ответ: _____

ТЕСТ № 5. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 2

1. Рассмотрите признаки имени существительного. Запишите выбранные цифры через запятую в соответствующий столбик таблицы.

Имя существительное

Признаки:

- 1) ОДУШЕВЛЁННОЕ; 2) НАРИЦАТЕЛЬНОЕ; 3) РОД;
4) НЕОДУШЕВЛЁННОЕ; 5) СКЛОНЕНИЕ; 6) ЧИСЛО;
7) СОБСТВЕННОЕ; 8) ПАДЕЖ.

Постоянные признаки	Непостоянные признаки

2. От какого существительного нельзя образовать однокоренное имя существительное 1-го склонения?

- 1) ЩЕЛЬ 2) ДВЕРЬ 3) ЧАЙ 4) ЖИЛЕТ

Ответ: _____

Определите склонение остальных слов. Образуйте однокоренные существительные 1-го склонения.

Ответ: _____

3. С каким существительным можно употребить слово ВЕСЁЛЫЙ в прямом значении?

- 1) РУЧЕЁК 2) ЧЕЛОВЕК 3) ВЗГЛЯД 4) ВЕТЕРОК

Составь и запиши предложение с этим словосочетанием. Определи падежи существительных в записанном предложении.

Ответ: _____

4. Прочитай предложение.

Солнце склонялось к западу, бросало свои радостные лучи на поляну и дрожало тихими отблесками на раскидистых ароматных хвоях кедра.

Выпиши из предложения только то слово, которому соответствует характеристика:

Это существительное, неодушевлённое, нарицательное, женского рода, 1-го склонения. В предложении стоит в винительном падеже, единственном числе и является обстоятельством.

Ответ: _____

5*. Какое существительное в родительном падеже множественного числа имеет нулевое окончание?

- 1) КРЫЛО 2) КОРОЛЕВА 3) ЗАЯЦ 4) ГЕРОЙ

Докажи свой выбор: _____

6*. На перемене Сергей рассказывал: «Закончился спектакль. Зал зааплодировал. Мой сосед стал громко кричать: «Бис! Бис!» Я сказал ему, что так кричать нельзя...»

Напиши, что объяснил соседу мальчик.

Ответ: _____

ТЕСТ № 6. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Распредели номера слов по столбцам таблицы в зависимости от места ударения.

Запиши числа каждого столбца через запятую.

- 1) СРЕДСТВА; 2) СВЕКЛА; 3) ПАРТЕР; 4) АЛФАВИТ;
5) ДОБЫЧА; 6) ДОКУМЕНТ; 7) СТОЛЯР; 8) ЖАВОРОНОК;
9) ЖАЛЮЗИ.

УДАРНЫЙ 1 СЛОГ	УДАРНЫЙ 2 СЛОГ	УДАРНЫЙ 3 СЛОГ

2. Найди ошибочное высказывание.

- 1) В русском языке шесть падежей.
2) Безударные окончания имён существительных можно проверить.
3) Безударные окончания имён существительных 1-го склонения можно проверить словом ДОРОГА.
4) У существительных 3-го склонения в трёх падежах одинаковые окончания.

Измени и запиши обозначенное высказывание так, чтобы оно стало верным.

Ответ: _____

3. Прочитай предложение. Вставь пропущенные буквы в окончания имён существительных.

В новой книг... автор рассказал о своей нелёгкой жизн... в детстве.

Опиши способ, который ты применил для правильного написания этих слов.

Ответ: _____

4. Вставь пропущенные буквы в окончания имён существительных. Заполни ячейки таблицы соответствующими номерами словосочетаний.

1. ЛИСТЬЯ НА ТОПОЛ... 2. МАГАЗИН ПРИ ПЕКАРН... 3. ПРИЧАЛИЛ К ПРИСТАН... 4. ЗАБЫВАЮТ О СТАРОСТ...	<table border="1"><tr><td>Е</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Е	И				
Е	И						

5*. Прочитай текст.

Транспортное сообщение в Москве затруднительно. Поэтому правительство города уделяет большое внимание строительству новых линий метро. Это позволит москвичам, живущим в отдалённых районах, быстрее добираться до центра.

Из текста выпиши существительное, в котором нет окончания. Объясни, почему.

Ответ: _____

6*. Используя данные слова и изменяя их по смыслу, составь и запиши одно предложение.

НА, ЛЕСНАЯ, ПОЛЯНКА, КУСТЫ, СРЕДИ, РАДОСТНО,
КУВЫРКАТЬСЯ, ТРАВКА, В, МАЛЕНЬКИЙ, ЛИСЯТА.

Ответ: _____

Укажи окончания и падежи имён существительных.

Подчеркни, каким членом предложения являются имена существительные.

ТЕСТ № 6. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Вариант 2

1. Распредели номера слов по столбцам таблицы в зависимости от места ударения.

Запиши числа каждого столбца через запятую.

- 1) ИСКРА; 2) КАУЧУК; 3) БАРЖА; 4) КРАПИВА;
5) КИЛОМЕТР; 6) ХОЗЯЕВА; 7) ТОРТЫ; 8) КАТАЛОГ;
9) ЩАВЕЛЬ.

УДАРНЫЙ 1 СЛОГ	УДАРНЫЙ 2 СЛОГ	УДАРНЫЙ 3 СЛОГ

2. Найди ошибочное высказывание.

- 1) Безударные окончания имён существительных 1-го склонения можно проверить словом ВОДА.
2) Существительные среднего рода относятся ко 2-му склонению.
3) У существительных 1-го склонения в трёх падежах одинаковые окончания.
4) Существительное ДЕДУШКА относится к 1-му склонению.

Измени и запиши обозначенное высказывание так, чтобы оно стало верным.

Ответ: _____

3. Прочитай предложение. Вставь пропущенные буквы в окончания имён существительных.

К всеобщей радост... главную роль в новом спектакл... сыграл известный актёр.

Опиши способ, который ты применил для правильного написания этих слов.

Ответ: _____

4. Вставь пропущенные буквы в окончания имён существительных. Заполни ячейки таблицы соответствующими номерами словосочетаний.

1. ХРАНИТЬ В ХОЛОДИЛЬНИК... 2. КИПЕЛ ОТ ЗЛОСТ... 3. ЛЕЧИЛСЯ В ГОСПИТАЛ... 4. ПЯТНО НА СКАТЕРТ...	<table><tr><td data-bbox="981 1244 1109 1295">Е</td><td data-bbox="1109 1244 1228 1295">И</td></tr><tr><td data-bbox="981 1295 1109 1391"></td><td data-bbox="1109 1295 1228 1391"></td></tr><tr><td data-bbox="981 1391 1109 1487"></td><td data-bbox="1109 1391 1228 1487"></td></tr></table>	Е	И				
Е	И						

5*. Прочитай текст.

При простуде следует принимать отвар из целебных растений. Его можно приготовить самим. Возьмите цветки ромашки, зверобоя, душицы. Залейте кипятком. В готовый отвар добавьте сок алоэ. Принимайте перед сном по столовой ложке. Будьте здоровы!

Из текста выпиши существительное, в котором нет окончания. Объясни, почему.

Ответ: _____

6*. Используя данные слова и изменяя их по смыслу, составь и запиши одно предложение.

НА, СКЛОН, ГОРА, В, ЗЕЛЕНЬ, КУСТЫ, ПЫШНЫЕ, ШАПКИ, БЛЕСТЯТ, СИРЕНЬ.

Ответ: _____

Укажи окончания и падежи имён существительных.

Подчеркни, каким членом предложения являются имена существительные.

ТЕСТ № 7. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Для урока по теме «Части речи» Витя сделал презентацию. Первый слайд такой:

Части речи
1. Имя существительное
2. Имя прилагательное
3. Глагол
4. Подлежащее
5. Предлог
6. Союз

Напиши, какая позиция на слайде лишняя и почему.

Ответ: _____

2. Вспомни, что ты знаешь об имени прилагательном. Выбери и выдели то, что относится к имени прилагательному.

Имя прилагательное

НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ?	ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ?	КАКИМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ?
КТО? ЧТО?	ДЕЙСТВИЕ	ПОДЛЕЖАЩЕЕ
ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	ПРИЗНАК	СКАЗУЕМОЕ
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	ПРЕДМЕТ	ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН

3. Прочитай предложение.

Жарким летом вода из прозрачного ручейка особенно вкусная.

Выпиши имена прилагательные с существительными, к которым они относятся. Укажи род и число.

Ответ: _____

4*. Выбери предложение, в котором используются прилагательные-синонимы. Укажи в этом предложении части речи и члены предложения.

- 1) Дышали сосны, засыпал
Морозный влажный бор. (В. Леонович)
- 2) Безгласная, тихая вьётся тропинка. (В. Казанцев)
- 3) Гнездо городской ласточки отличается своеобразной формой. (В. Тетюрев)
- 4) От ясной ночи остался лишь
Серебряный холод крыш. (А. Плитченко)

5. Вставь, где необходимо, пропущенную букву.

- 1) ВКУС...НЫЙ (САЛАТ)
- 2) НЕНАС...НЫЙ (ДЕНЬ)
- 3) ДВУХМЕС...НЫЙ (НОМЕР)
- 4) ВОСКРЕС...НЫЙ (ДЕНЬ)

Запиши в таблицу номера ответов через запятую.

-СН-	-СТН-

6*. Как ты понимаешь выражение БЕЛАЯ ВОРОНА?

Объясни значение. Составь и запиши предложение с этим фразеологизмом.

Ответ: _____

ТЕСТ № 7. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вариант 2

1. Для урока по теме «Состав слова» Даша сделала презентацию. Первый слайд такой:

Части слова
1. Приставка
2. Корень
3. Суффикс
4. Окончание
5. Прилагательное
6. Основа слова

Напиши, какая позиция на слайде лишняя и почему.

Ответ: _____

2. Вспомни, что ты знаешь об имени прилагательном. Выбери и выдели то, что относится к имени прилагательному.

Имя прилагательное

НА КАКОЙ ВОПРОС ОТВЕЧАЕТ?	ЧТО ОБОЗНАЧАЕТ?	КАКИМ ЧЛЕНОМ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ?
КТО? ЧТО?	ПРИЗНАК	СКАЗУЕМОЕ
КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	ДЕЙСТВИЕ	ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН
ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	ПРЕДМЕТ	ПОДЛЕЖАЩЕЕ

3. Прочитай предложение.

Ранним утром трава после ночного дождя была мокрая.

Выпиши имена прилагательные с существительными, к которым они относятся. Укажи род и число.

Ответ: _____

4*. Выбери предложение, в котором используются прилагательные-антонимы. Укажи в этом предложении части речи и члены предложения.

- 1) Чудесный вид, волшебная краса! (А. Полежаев)
- 2) Весной скворец весь чёрный, крылья и хвост бу-
роватые. (В. Тютюев)
- 3) В белом инее чёрные ёлки
На подтаявшем снеге стоят. (А. Ахматова)
- 4) Дожди осенью мелкие, длинные. (М. Гумилевская)

5. Вставь, где необходимо, пропущенную букву.

- 1) ЧУДЕС...НЫЙ (ДЕНЬ)
- 2) СЛОВЕС...НЫЙ (ПОРТРЕТ)
- 3) НЕИЗВЕС...НЫЙ (СОЛДАТ)
- 4) МЕС...НЫЕ (ЖИТЕЛИ)

Запиши в таблицу номера ответов через запятую.

-СН-	-СТН-

6*. Как ты понимаешь выражение «крокодильи слёзы»?

Объясни значение. Составь и запиши предложение с этим фразеологизмом.

Ответ: _____

ТЕСТ № 8. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вариант 1

1. Из перечисленных примеров укажи тот, в котором имя прилагательное обозначает признак предмета по времени.

- 1) багряный закат
- 2) дорогая брошь
- 3) вчерашняя газета
- 4) солнечный день

2. Ученики заполняли таблицу, выписывая слова из предложения.

В туманном свете осеннего утра виднелось озеро.

	Имя существительное	Имя прилагательное
СР.Р., ЕД.Ч., И.П.		
М.Р., ЕД.Ч., П.П.		
СР.Р., ЕД.Ч., Р.П.		

Одна ячейка осталась незаполненной. Придумай слово, которое можно записать в эту ячейку. Запиши предложение, включив это слово.

Ответ: _____

3. Вставь пропущенные окончания прилагательных. Заполни ячейки таблицы соответствующими номерами словосочетаний.

1. ЗА СИН... МОРЕМ	<table><tr><th>Е</th><th>И</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Е	И						
Е	И								
2. В ВЕЧЕРН... РЕПОРТАЖЕ									
3. В СВЕЖ... ВОЗДУХЕ									
4. СОСЕДН... ШКОЛУ									
5. ПОСЛЕДН... ПОЕЗДОМ									

Какое словосочетание не вошло в таблицу? Выпиши его. Опиши способ твоих действий при написании безударного окончания прилагательного.

Ответ: _____

4. Прочитай предложение. Выпиши словосочетания с именем прилагательным в той форме, в которой они записаны в предложении.

В час раннего утра над широкими полями поднимается седой туман.

Ответ: _____

В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении? Укажи в этом словосочетании главное и зависимое слово.

5*. Внимательно прочитай текст.

У одного человека были осёл и лошадь. Шли они по дороге. Осёл сказал лошади:

«Мне тяжело, не дотащу я всего, возьми с меня хоть немножко».

Лошадь не послушалась. Осёл упал от натуги и умер. Хозяин положил всё с осла на лошадь, да ещё и шкуру ослиную. Лошадь взывала:

«Ох, горе мне бедной, горюшко мне несчастной! Не хотела я немножко ему подсобить, теперь вот всё тащу да ещё и шкуру!»

Какая пословица может стать наиболее подходящим заголовком к тексту?

- 1) Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- 2) Тише едешь – дальше будешь.
- 3) Помощь в малом деле отзовётся большим эхом.
- 4) На вкус и цвет товарищей нет.

Выпиши из этого предложения все имена прилагательные и укажи их морфологические признаки.

Ответ: _____

6*. Если бы тебе выпала честь быть ведущим на церемонии награждения людей за их заслуги, кого бы ты выбрал победителем в номинации «ЗОЛОТОЙ ЧЕЛОВЕК»?

Составь и запиши текст награждения.

Ответ: _____

ТЕСТ № 8. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Вариант 2

1. Из перечисленных примеров укажи тот, в котором имя прилагательное обозначает признак предмета по материалу, из которого он сделан.

- 1) высотный дом
- 2) лесная поляна
- 3) зимнее утро
- 4) соломенная шляпка

2. Ученики заполняли таблицу, выписывая слова из предложения.

По веткам огромной ели прыгала шустрая белка и лапками сбивала снег.

	Имя существительное	Имя прилагательное
СР.Р., ЕД.Ч., И.П.		
М.Р., ЕД.Ч., П.П.		
СР.Р., ЕД.Ч., Р.П.		

Одна ячейка осталась незаполненной. Придумай слово, которое можно записать в эту ячейку. Запиши предложение, включив это слово.

Ответ: _____

3. Вставь пропущенные окончания прилагательных. Заполни ячейки таблицы соответствующими номерами словосочетаний.

1. В СОСЕДН... КВАРТИРЕ 2. ЗА СВЕЖ... ХЛЕБОМ 3. В УТРЕНН... ПРОГРАММЕ 4. ПЕРЕД БЛИЖН... ДОМОМ 5. КОЛЮЧ... ПРОВОЛОКУ	<table border="1"> <tr> <th>Е</th><th>И</th></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	Е	И						
Е	И								

Какое словосочетание не вошло в таблицу? Выпиши его. Опиши способ твоих действий при написании безударного окончания прилагательного.

Ответ: _____

4. Прочитай предложение. Выпиши словосочетания с именем прилагательным в той форме, в которой они записаны в предложении.

Я проснулся с чувством сладкой уверенности, что за этим старым окном происходит настоящее чудо.

Ответ: _____

В каком словосочетании прилагательное употреблено в переносном значении? Укажи в этом словосочетании главное и зависимое слово.

5*. Внимательно прочитай текст.

Повстречала лиса тигра. Испугалась, бросилась бежать. Тигр за ней. Тут дорогу им преградил овраг. Остановилась лиса, стала плакать. Тигр удивился и спросил:

«О чём ты плачешь, лиса?»

«Я вспомнила вашего отца! Он умел перепрыгивать самые широкие овраги. Никогда мне не придётся любоваться такой ловкостью».

Тигр захотел похвастаться перед лисой своей удалью. Он прыгнул, но упал на дно оврага.

«Далеко вам до вашего отца!» – сказала лиса и пошла своей дорогой.

Какая пословица может стать наиболее подходящим заголовком к тексту?

- 1) Храбрость – сестра победы.
- 2) Старую лисицу новым хитростям не учат.
- 3) Всякая лисица свой хвост хвалит.
- 4) Живая собака лучше мёртвого тигра.

Выпиши из этого предложения все имена прилагательные и укажи их морфологические признаки.

Ответ: _____

6*. Если бы тебе выпала честь быть ведущим на церемонии награждения людей за их заслуги, кого бы ты выбрал победителем в номинации «ЗОЛОТЫЕ РУКИ»?

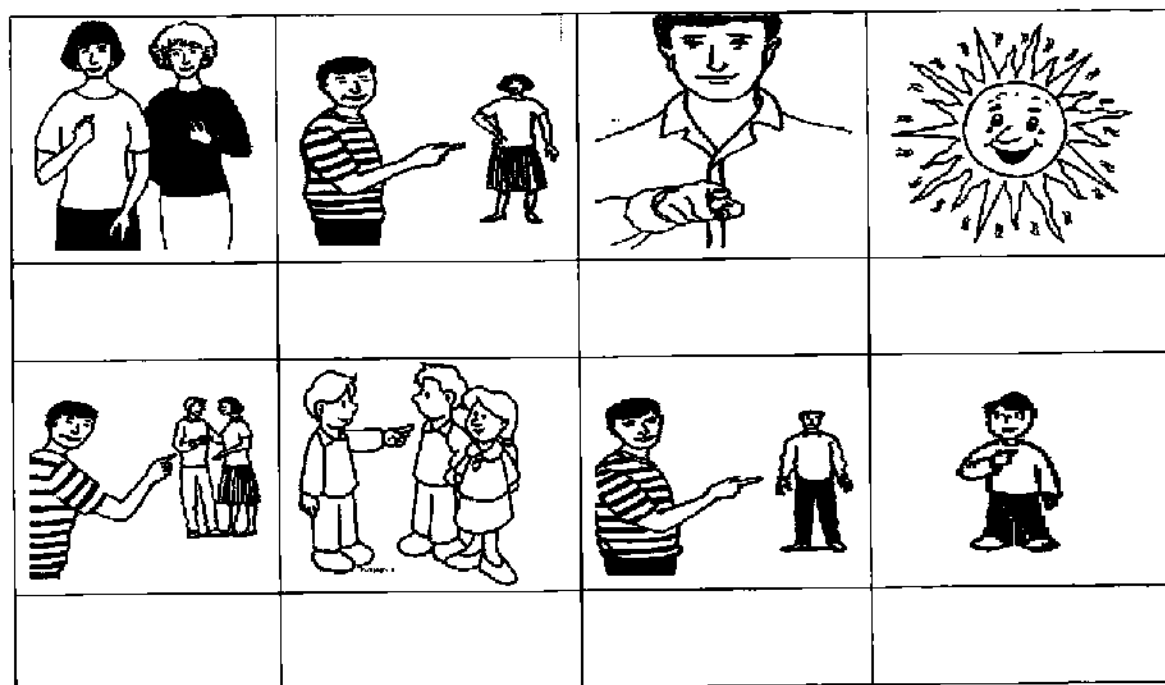
Составь и запиши текст награждения.

Ответ: _____

ТЕСТ № 9. МЕСТОИМЕНИЕ

Вариант 1

1. Рассмотрите картинку. Подберите и впишите подходящее личное местоимение.



Заполни таблицу.

	1 ЛИЦО	2 ЛИЦО	3 ЛИЦО
ЕД. Ч.			

2. Какие утверждения верные?

- А. Местоимение – часть речи, которая указывает на предмет, не называя его.
- Б. Все местоимения могут изменяться по родам.
- В. ОНА, МЫ, МЕНЯ, НА – местоимения.
- Г. Местоимение в предложении может быть подлежащим.

- 1) А и Б 2) Б и Г 3) А и В 4) А и Г

3. Прочитай текст. Выпиши предложение, в котором местоимение 3 Л., МН. Ч. стоит в винительном падеже.

Медвежат привезли в зоопарк. Посадили их в одну клетку. Там они борются, бегают, кричат. Один из них всех перерос, а есть не умеет. Служительница зоопарка кормит этого медвежонка из бутылочки. Молока нальёт, тряпку в горлышко сунет и отдаст ему.

(По Е. Чарушину)

Ответ: _____

Посчитай, сколько личных местоимений в этом тексте. Запиши число. _____

4. Прочитай предложения.

А. В это время мимо летел майский жук.

Б. Незнайка упал на землю.

В. Он налетел на Незнайку и ударил его по затылку.

Г. Однажды Незнайка гулял по городу и забрёл в поле.

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

1) Г, Б, А, В

2) А, Б, В, Г

3) Г, А, В, Б

4) Б, А, Г, В

Выпиши из текста предложение с местоимениями. Укажи, какими членами предложения являются местоимения. Укажи морфологические признаки одного из местоимений в этом предложении.

Ответ: _____

5*. Прочитай предложения.

Люда подошла к подруге. Она была испугана.

Запиши, в чём заключается грамматическая ошибка.

Ошибка в _____

Напиши предложения правильно.

6*. Отредактируй и запиши текст.

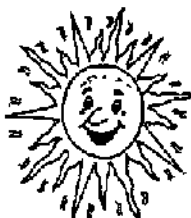
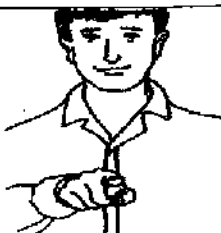
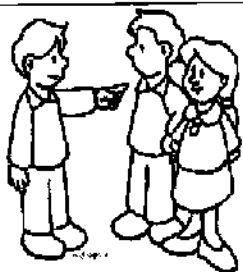
Ёлка

Я увидел ёлку. Ёлка росла в тени, и оттого сучья у ёлки были опущены вниз. Теперь после рубки леса ёлка оказалась на свету. Каждый сук ёлки стал расти кверху. Под ёлкой был шалашик. (По М. Пришвину)

ТЕСТ № 9. МЕСТОИМЕНИЕ

Вариант 2

1. Рассмотрите картинку. Подберите и впишите подходящее личное местоимение.

Заполни таблицу.

	1 ЛИЦО	2 ЛИЦО	3 ЛИЦО
МН. Ч.			

2. Какие утверждения верные?

- А. Местоимение – часть речи, которая обозначает предмет.
- Б. Местоимения 3 лица, ед.ч. могут изменяться по родам.
- В. ВЫ, НО, ТЕБЯ, ОНА – местоимения.
- Г. Слово (с) НИМИ – это форма местоимения ОНИ.

1) А и Б

2) Б и Г

3) А и В

4) Б и В

3. Прочитай текст. Выпиши предложение, в котором местоимение 3 Л., ЕД.Ч., М.Р. стоит в винительном падеже.

У Веры жил маленький бельчонок Рыжик. Он часто залезал на абажур, садился на плечо и когтями разжимал кулак у девочки. Там он искал орехи.

На Новый год Вера повесила на ёлку игрушки, орешки, конфеты и вышла принести свечи. Малыш приблизился к ёлке, схватил один орех, спрятал его. Вторым орех хитрец затащил под подушку.

С этого дня зверёк с утра до вечера делал запасы.

(По Г. Снегирёву)

Ответ: _____

Посчитай, сколько личных местоимений в этом тексте. Запиши число. _____

4. Прочитай предложения.

А. Птицы его очень боятся.

Б. А то собьёт сокол и по ветру пёрышки пустит.

В. Даже на лету к земле прижимаются.

Г. Живёт в тундре сокол-сапсан.

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился относительно законченный текст?

1) Г, Б, В, А

2) Б, В, А, Г

3) А, Б, В, Г

4) Г, А, В, Б

Выпиши из текста предложение с местоимением. Укажи, каким членом предложения является местоимение. Укажи морфологические признаки местоимения в этом предложении.

Ответ: _____

5*. Прочитай предложения.

Охотник приблизился к зверю. Он испугался и убежал.

Запиши, в чём заключается грамматическая ошибка.

Ошибка в _____

Напиши предложения правильно.

6*. Отредактируй и запиши текст.

Про лису дурная слава ходит, будто лиса кур таскает. Но на деле редко лисе это удаётся. Чаще всего лиса охотится за мышами. У лисы чуткий слух. Только пискнет мышонок, лиса уже тут как тут.

ТЕСТ № 10. ГЛАГОЛ

Вариант 1

1. Из ряда однокоренных слов выбери глагол. Заполни второй столбец таблицы.

- 1) ГРУЗЧИК
- 2) РАЗГРУЗКА
- 3) ГРУЗОВОЙ
- 4) ПОГРУЗЯТ

Глаголом является слово...	
Это слово обозначает...	
Это слово отвечает на вопрос...	
Его постоянные признаки...	
Его непостоянные признаки... (изменяется)	
В предложении может быть...	

2*. На уроке русского языка четвероклассники повторяли тему «Части речи». Затруднение возникло, когда ребята встретились со словом БЕРЕГУ. Коля сказал, что это имя существительное. Слава возразил: «Нет! Это глагол».

Запиши, кто из ребят прав. Оформи свой ответ в виде текста типа рассуждение.

Ответ: _____

3. Какой глагол является противоположным по значению слову ОДЕТЬ? Обозначь верный ответ.

- 1) НАДЕТЬ 2) РАССТЕГНУТЬ 3) РАЗДЕТЬ 4) СНЯТЬ

Составь и запиши предложение со словом ОДЕТЬ. В предложении должно быть не менее пяти слов. Над словами укажи части речи.

Ответ: _____

4. Прочитай. В таблицу поставь соответствующие номера предложений. Объясни написание.

- 1) Любителями и знатоками музыки (не)рождаются, а становятся... (Д. Шостакович)
- 2) Травкин (не)навидел неправду. (Э. Казакевич)

-НЕ- ПИШЕТСЯ СЛИТНО	номер предложения	
	объяснение написания	
-НЕ- ПИШЕТСЯ ОТДЕЛЬНО	номер предложения	
	объяснение написания	

5. Прочитай предложения. Распредели номера предложений в соответствующую графу таблицы в зависимости от написания слов с пропущенной орфограммой.

- 1) Легко подружи... – тяжело разлучи....
- 2) Кто бережѐ..., тот не обожжѐ....
- 3) Кто любит труди..., тому есть, чем гордит....
- 4) Кто хочет учи..., тому нельзя лени....

-ТСЯ	-ТЬСЯ

6*. Как ты понимаешь значение выражения БЕЛЕНЫ ОБЪЕЛСЯ? Запиши объяснение.

Запиши, какими источниками получения информации для ответа на поставленный вопрос можно воспользоваться.

Ответ: _____

ТЕСТ № 10. ГЛАГОЛ

Вариант 2

1. Из ряда однокоренных слов выбери глагол. Заполни второй столбец таблицы.

- 1) ЗАБЕГ
- 2) БЕГЛЫЕ
- 3) БЕГЛЕЦ
- 4) ЗАБЕГУТ

Глаголом является слово...	
Это слово обозначает...	
Отвечает на вопрос...	
Постоянные признаки ...	
Непостоянные признаки... (изменяется)	
В предложении может быть...	

2*. На уроке русского языка четвероклассники повторяли тему «Части речи». Затруднение возникло, когда ребята встретились со словом ТЕЧЬ. Володя сказал, что это имя существительное. Слава возразил: «Нет! Это глагол».

Запиши, кто из ребят прав. Оформи свой ответ в виде текста типа рассуждение.

Ответ: _____

3. Какой глагол является противоположным по значению слову НАДЕТЬ? Обозначь верный ответ.

- 1) РАЗДЕТЬ 2) СНЯТЬ 3) ОДЕТЬ 4) ПРИМЕРИТЬ

Составь и запиши предложение со словом НАДЕТЬ. В предложении должно быть не менее пяти слов. Над словами укажи части речи.

Ответ: _____

4. Прочитай. В таблицу поставь соответствующие номера предложений. Объясни написание.

- 1) Прощай же, море! (Не)забуду
Твоей торжественной красы... (А. Пушкин)
2) Лентяю всё (не)можетсЯ да (не)здоровитсЯ. (Пословица)

-НЕ- ПИШЕТСЯ ОТДЕЛЬНО	номер предложения	
	объяснение написания	
-НЕ- ПИШЕТСЯ СЛИТНО	номер предложения	
	объяснение написания	

5. Прочитай предложения. Распредели номера предложений в соответствующую графу таблицы в зависимости от написания слов с пропущенной орфограммой.

- 1) Хочешь ката... – люби и саночки возить.
- 2) Ветки берёз тихо шевеля... на ветру.
- 3) Нужно наклони..., чтобы из ручья напи....
- 4) Волков боя... – в лес не ходить.

-ТСЯ	-ТЬСЯ

6*. Как ты понимаешь значение выражения БАКЛУШИ БИТЬ? Запиши объяснение.

Запиши, какими источниками получения информации для ответа на поставленный вопрос можно воспользоваться.

Ответ: _____

РАБОТА № 11. ГЛАГОЛ

Вариант 1

1. Какие признаки могут относиться к глаголу? Выбери и запиши номера ответов.

- 1) СКЛОНЕНИЕ; 2) ОДУШЕВЛЁННОСТЬ; 3) ЛИЦО;
4) ЧИСЛО; 5) ПАДЕЖ; 6) СПРЯЖЕНИЕ; 7) РОД; 8) ВРЕМЯ.

ГЛАГОЛ	
---------------	--

2. Прочитай отрывок из стихотворения В. Маяковского.

Я б детей лечить пошёл,
Пусть меня научат.
Детям я б лечил болезни,
Нет занятия полезней.

Выпиши из текста глагол, который стоит в будущем времени, 3 л., мн. ч.

Ответ: _____

3. Определи спряжение глаголов.

- 1) ДОГНАТЬ 2) НАПИСАТЬ 3) СОБИРАТЬ 4) МЕШАТЬ

Запиши глагол второго спряжения. Напиши, каким способом ты определил спряжение.

Ответ: _____

4. примени способ правописания безударных окончаний глаголов и вставь пропущенные буквы.

- 1) Близок локоток, да не укус...шь.
- 2) Слыш...т звон, да не знает, где он.
- 3) Что посе...шь, то и пожнёшь.
- 4) Из песни слова не выкин...шь.

ПИШЕТСЯ -И-	номер предложения	
	объяснение написания	
ПИШЕТСЯ -Е-	номер предложения	
	объяснение написания	

5. Выбери наиболее подходящий по смыслу глагол.

В зимнем лесу вьюга грозно ..., ломает старые деревья.

- 1) ДУЕТ
- 2) ПОДВЫВАЕТ
- 3) ШУМИТ
- 4) БУШУЕТ

Запиши это слово, укажи его морфологические признаки.

Ответ: _____

6*. В каком предложении допущена речевая ошибка?
Обозначь это предложение.

- 1) Миша положил книгу на стол.
- 2) Мама всегда клала ключи в сумку.
- 3) Таня поклала огурцы в салат.
- 4) Каменщик клал кирпичи ровными рядами.

Исправь речевую ошибку и включи полученное предложение в короткий (4–5 предложений) текст. Запиши текст.

Ответ: _____

ТЕСТ № 11. ГЛАГОЛ

Вариант 2

1. Какие признаки могут относиться к глаголу? Выбери и запиши номера ответов.

- 1) ВРЕМЯ; 2) ПАДЕЖ; 3) ЛИЦО; 4) ОДУШЕВЛЁННОСТЬ;
5) ЧИСЛО; 6) СКЛОНЕНИЕ; 7) СПРЯЖЕНИЕ; 8) РОД.

ГЛАГОЛ	
---------------	--

2. Прочитай отрывок из стихотворения Т. Волынского.

Это утро весеннее
Мир запомнит навек.
В космос с Родины нашей
Полетел человек.

Выпиши из текста глагол, который стоит в прошедшем времени, ед. ч., м. р.

Ответ: _____

3. Определи спряжение глаголов.

- 1) УХОДИТЬ 2) НАУЧИТЬ 3) ПОСТЕЛИТЬ 4) ПЕРЕКРАСИТЬ

Запиши глагол первого спряжения. Напиши, каким способом ты определил спряжение.

Ответ: _____

4. примени способ правописания безударных окончаний глаголов и вставь пропущенные буквы.

- 1) Коня на вожжах не удержи...шь.
- 2) Всех денег не заработа...шь.
- 3) Без труда не вытащи...шь и рыбку из пруда.
- 4) Всю работу никогда не передела...шь.

ПИШЕТСЯ -Е-	номер предложения	
	объяснение написания	
ПИШЕТСЯ -И-	номер предложения	
	объяснение написания	

5. Выбери наиболее подходящий по смыслу глагол.

Над другим посмеёшься, над собою

- 1) ПОКРИЧИШЬ
- 2) ЗАВОЕШЬ
- 3) ПОПЛАЧЕШЬ
- 4) ПОГРУСТИШЬ

Запиши это слово, укажи его морфологические признаки.

Ответ: _____

6*. В каком предложении допущена речевая ошибка? Обозначь это предложение.

- 1) Ложиться надо вовремя.
- 2) Дежурный положил мел около доски.
- 3) Всегда ложи вещи на своё место.
- 4) Илья клал учебники в портфель.

Исправь речевую ошибку и включи полученное предложение в короткий (4–5 предложений) текст. Запиши текст.

Ответ: _____

ТЕСТ № 12. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Вариант 1



ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ.

(1) В 1466 году русский купец из Твери Афанасий Никитин отправился в Индию. (2) Это было долгое и опасное путешествие. (3) По Волге он добрался до Астрахани. (4) С большими трудностями переправился купец через Каспий в Персию, потом на большом судне поплыл через Аравийское море в Индию.

(5) Почти три года Никитин странствовал по сказочной стране. (6) Он был любознателен и наблюдателен. (7) Всё, чему он был свидетелем, заносил в дневник.

(8) В начале 1472 года путешественник двинулся в обратный путь через Чёрное море. (9) В Крыму встретил он русских купцов и вместе с ними отправился в Тверь, но по дороге, недалеко от Смоленска, умер.

(10) Афанасий Никитин был одним из европейцев, который правдиво и подробно рассказал (в своём дневнике) о далёкой Индии.

(11) В Твери на берегу Волги стоит памятник отважному русскому путешественнику.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ.

1. Кем был Афанасий Никитин?

- 1) Афанасий Никитин был отважным моряком.
- 2) Афанасий Никитин был переводчиком.
- 3) Афанасий Никитин был купцом.
- 4) Афанасий Никитин был известным писателем.

2. Какое утверждение соответствует содержанию прочитанного текста?

- 1) В 1466 году Афанасий Никитин совершил путешествие в Крым.
- 2) Рассказ о своём путешествии в Индию Афанасий Никитин записал в дневнике.
- 3) Памятник отважному путешественнику находится в Индии.
- 4) По Индии Афанасий Никитин странствовал с 1466 года по 1472 год.

3. Сформулируй тему текста.

4. Что автор хотел сказать читателю? Запиши основную мысль текста.

5. Дай название тексту.

6. На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста из четырёх пунктов.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

7. Подбери и запиши синоним к слову СТРАНСТВОВАЛ.

8. В первом абзаце найди и выпиши предложение с однородными сказуемыми. Подчеркни в этом предложении главные члены. Обозначь части речи.

9. В пятом предложении найди слово, которое имеет такой же состав, как слово РУССКИЙ. Выпиши это слово, докажи правильность выбора.

10. В первом предложении найди слово, в котором звуков больше, чем букв. Запиши это слово, сделай его фонетический разбор.

11. В 11-м предложении найди имя существительное 3-го склонения. Запиши его в той форме, в которой оно стоит в предложении. Выполни морфологический разбор этого слова.

12. В девятом предложении найди имя прилагательное. Выпиши его вместе с тем словом, к которому оно относится, в той форме, в которой оно стоит в предложении. Определи падеж.

13. Установи соответствие: к каждой позиции из первого столбца подбери позицию из второго столбца.

ГЛАГОЛ	СПРЯЖЕНИЕ
А. ОТПРАВИТЬСЯ	1) ПЕРВОЕ
Б. ВСТРЕТИТЬ	
В. РАССКАЗАТЬ	2) ВТОРОЕ
Г. СТОЯТЬ	

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

На примере одного слова опиши способ, который ты применил для определения спряжения.

14*. Напиши по электронной почте своим друзьям приглашение на экскурсию на родину Афанасия Никитина. В тексте должно быть 4–5 предложений.

Кому

Тема

ТЕСТ № 12. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Вариант 2



ВНИМАТЕЛЬНО ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ.

(1) Бородино! (2) Мало кому известная деревня в 120 километрах к западу от Москвы стала местом славы русского солдата, славы России. (3) Ведь на Бородинском поле произошло главное сражение Отечественной войны 1812 года.

(4) Целый день продолжалась битва. (5) Постепенно смолкли орудия. (6) Страшную картину представляло собой Бородинское поле. (7) Никогда ещё завоеватели не видели такого большого количества убитых. (8) Но, как и прежде, непоколебимо и грозно стояли русские полки. (9) Они готовились к новому, страшному бою. (10) Но, взвесив все «за» и «против», главнокомандующий русской армии М.И. Кутузов приказал отступить к Москве. (11) Французская армия была ещё сильна.

(12) Однако в единоборстве с войсками Наполеона русские остались непобеждёнными – таков первый итог Бородинского сражения.

(13) В то же время Бородино пошатнуло уверенность вражеской армии в победе. (14) Бородинская битва предопределила поражение Наполеона в этой несправедливой, захватнической войне.

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ.

1. После Бородинской битвы

- 1) армия Наполеона отступила от Москвы.
- 2) армия Наполеона потеряла уверенность в победе.
- 3) закончилась Отечественная война 1812 года.
- 4) русская армия была разгромлена.

2. Какое утверждение соответствует содержанию прочитанного текста?

- 1) Бородинское поле находится на западе Москвы.
- 2) М.И. Кутузов приказал наступать на французов.
- 3) Французская армия одержала победу.
- 4) Русские полки непоколебимо и грозно стояли на защите своей земли.

3. Сформулируй тему текста.

4. Что хотел автор сказать читателю? Запиши основную мысль текста.

5. Дай название тексту.

6. На какие части можно разделить текст? Составь и запиши план текста из четырёх пунктов.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

7. Подбери и запиши антоним к слову ЗАВОЕВАТЕЛИ.

8. Выпиши из второго абзаца предложение с однородными определениями. Подчеркни в этом предложении основу. Обозначь части речи.

9. В пятом предложении найди слово, которое имеет такой же состав, как слово ОТСТУПАТЬ. Выпиши это слово, докажи правильность выбора.

10. В третьем предложении найди существительное, в котором звуков больше, чем букв. Запиши это слово, сделай его фонетический разбор.

11. Во втором предложении найди имя существительное 2-го склонения, стоящее в родительном падеже. Запиши его в той форме, в которой оно стоит в предложении. Выполни морфологический разбор этого слова.

12. В 13-м предложении найди имя прилагательное. Выпиши его вместе с тем словом, к которому оно относится, в той форме, в которой оно стоит в предложении. Определи падеж.

13. Установи соответствие: к каждой позиции из первого столбца подбери позицию из второго столбца.

ГЛАГОЛ	СПРЯЖЕНИЕ
А. ПРИКАЗАТЬ	1) ПЕРВОЕ
Б. ВИДЕТЬ	
В. ВЗВЕСИТЬ	2) ВТОРОЕ
Г. ПРЕДСТАВЛЯТЬ	

Запиши в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

На примере одного слова опиши способ, который ты применил для определения спряжения.

14*. Напиши по электронной почте своим друзьям приглашение на экскурсию в деревню Бородино. В тексте должно быть 4–5 предложений.

Кому

Тема

ОТВЕТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ²

Система оценивания выполнения всей работы
Максимальный балл за выполнение работы – 12

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Набранные баллы	0–4	5–7	8–10	11–12

Тест № 1. Вариант 1

№ задания	Верный ответ						Количество баллов за верный ответ
1	Вьюга, люстра			Язык, лилия			2
	СОЛНЦЕ – зв.< 6						
2	Синица; лишнее слово МАЛИНОВКА – 4 слога						2
3	2						1
4	Название орфограммы			Номер слова			3
	Безударные гласные, проверяемые ударением			2, 12			
	Непроверяемые безударные гласные			3			
	Парные согласные в слабой позиции			1, 8			
	Мягкий знак – показатель мягкости			9			
	Разделительный мягкий знак			5			
	Мягкий знак после шипящих			4			
	Гласные после шипящих			10			
	Непроизносимые согласные			7			
	Разделительный твёрдый знак			6			
	Удвоенные согласные			11			
5		А	О	Е	И	Я	2
	1		+				
	2				+		
	3				+		
	4			+			
	5	+					
	6		+				
	7					+	
6	Галка – нет суффикса						2
Количество баллов за работу:						12	

² Для учителей и родителей.

Тест № 1. Вариант 2

№ задания	Верный ответ					Количество баллов за верный ответ	
1	Семья, лёд		Яблоко, акация			2	
	Хоккей – зв.< б						
2	Лисица; лишнее слово МЕДВЕДИЦА – 4 слога					2	
3	2					1	
4	Название орфограммы			Номер слова		3	
	Безударные гласные, проверяемые ударением			2, 12			
	Непроверяемые безударные гласные			3			
	Парные согласные в слабой позиции			1, 8			
	Мягкий знак – показатель мягкости			9			
	Разделительный мягкий знак			5			
	Мягкий знак после шипящих			4			
	Гласные после шипящих			10			
	Непроизносимые согласные			7			
	Разделительный твёрдый знак			6			
Удвоенные согласные			11				
		А	О	Е	И	Я	2
	1				+		
	2			+			
	3		+				
	4	+					
	5			+			
	6					+	
	7					+	
ПОГОДКА – нет приставки						2	
Количество баллов за работу:						12	

Тест № 2. Вариант 1

№ задания	Верный ответ			Количество баллов за верный ответ
1	1	2, 6, 8		2
	2	3, 10		
	3	7, 9		
	4	1, 4, 5		
2	Туман окутал – основа, словосочетания: плотный туман, окутал озеро, окутал к вечеру			2
3	4			2
4	1			2
5	Тёплый весенний ветер занёс под берёзу маленькое семечко.			2
6	Текст записан без орфографических ошибок с верной расстановкой знаков препинания.			2
Количество баллов за работу:				12

Тест № 2. Вариант 2

№ задания	Верный ответ			Количество баллов за верный ответ
1	1	6, 8, 9		2
	2	1, 7		
	3	2, 3		
	4	4, 5, 10		
2	Росточки греются – основа. Словосочетания: греются на солнце, росточки пшеницы, молодой пшеницы, зелёные росточки			2
3	2			2
4	4			2
5	Весной выросла под берёзой маленькая стройная ёлочка.			2
6	Текст записан без орфографических ошибок с верной расстановкой знаков препинания.			2
Количество баллов за работу:				12

Тест № 3. Вариант 1

№ задания	Верный ответ					Количество баллов за верный ответ
1	4, 6					2
2	Однородные члены предложения					2
	подлежащее	сказуемое	дополнение	определение	обстоятельство	
	6	4	5	1	3	
3	2, 4 В берёзовых рощах, сосновых борах, под раскидистыми лапами елей растёт белый гриб.					2
4	Журавли кричат тревожно, тоскливо, протяжно.					2
5	3. Лёгкий золотистый туман стелется над полями, над недвижной лентой реки.					2
6	Терпенье и труд всё перетрут.					2
Количество баллов за работу:						12

Тест № 3. Вариант 2

№ задания	Верный ответ					Количество баллов за верный ответ
1	3, 5					2
2	Однородные члены предложения					2
	подлежащее	сказуемое	дополнение	определение	обстоятельство	
	4	2	6	3	1	
3	3, 4 Никита кормил воробушка мхами, червяками и булкой с молоком.					2
4	Ветер срывает с деревьев листья, воет по ночам, гудит в проводах.					2
5	3. Даже сельские жители просыпают короткий час восхода солнца, начало дня.					2
6	Декабрь год кончает, а зиму начинает.					2
Количество баллов за работу:						12

Тест № 4. Вариант 1

№ задания	Верный ответ		Количество баллов за верный ответ
1	Это...	часть речи	2
	Обозначает...	предметы, явления, события...	
	Отвечает на вопросы...	Кто? Что?	
	Постоянные признаки...	одуш. – неодуш., собст. – нариц., род, склонение	
	Непостоянные признаки...	число, падеж	
	В предложении бывает...	любым членом предложения	
2	2. ГОРДОСТЬ		2
3	2, 3		
4	ПИШУ МЯГКИЙ ЗНАК	1, 4, 9, 10	2
	НЕ ПИШУ МЯГКИЙ ЗНАК	2, 3, 5, 6, 7, 8	
	Способ основан на определении рода имён существительных.		
5	2		2
6	Текст составлен грамотно, последовательно. Записан без орфографических ошибок.		2
Количество баллов за работу:			12

Тест № 4. Вариант 2

№ задания	Верный ответ		Количество баллов за верный ответ
1	Это...	часть речи	2
	Обозначает...	предметы, явления, события...	
	Отвечает на вопросы...	Кто? Что?	
	Непостоянные признаки...	число, падеж	
	Постоянные признаки...	одуш. – неодуш., собст. – нариц., род, склонение	
	В предложении бывает...	любым членом предложения	
2	4. СЛАБОСТЬ		2
3	2, 4		
4	ПИШУ МЯГКИЙ ЗНАК	1, 6, 7, 8	2
	НЕ ПИШУ МЯГКИЙ ЗНАК	2, 3, 4, 5, 9	
	Способ основан на определении рода имён существительных.		
5	2		2
6	Текст составлен грамотно, последовательно. Записан без орфографических ошибок.		2
Количество баллов за работу:			12

Тест № 5. Вариант 1

№ задания	Верный ответ		Количество баллов за верный ответ
	Постоянные признаки	Непостоянные признаки	
1	2, 3, 4, 5, 7, 8	1, 6	2
2	1 Брошь – брошка, мышь – мышка, морковь – морковка		2
3	2 – серые дни		2
4	в траве		2
5	1		2
6	Многое повидать, испытать		2
Количество баллов за работу:			12

Тест № 5. Вариант 2

№ задания	Верный ответ		Количество баллов за верный ответ
	Постоянные признаки	Непостоянные признаки	
1	1, 2, 3, 4, 5, 7	6, 8	2
2	3 Щель – щёлка, дверь – дверка, жилет – жилетка		2
3	2 – весёлый человек		2
4	на поляну		2
5	2		2
6	Возглас публики в театре, на концерте, означающий «вторично, ещё раз» и требующий от исполнителя повторного выступления (т. е. «сыграть на бис»).		2
Количество баллов за работу:			12

Тест № 6. Вариант 1

№ задания	Верный ответ			Количество баллов за верный ответ
	Ударный 1 слог	Ударный 2 слог	Ударный 3 слог	
1	1, 3, 7	4, 6, 9	2, 5, 8	2
2	3. У существительных 1-го склонения в двух падежах одинаковые окончания.			2
3	К радости (3 скл., Д. п.), в спектакле (2 скл., П. п.)			2
4	Е	И		2
	1	2		
	3	4		
5	АЛОЭ			2
6	На склоне горы в зелени кустов блестят пышные шапки сирени.			2
Количество баллов за работу:				12

Тест № 6. Вариант 2

№ задания	Верный ответ			Количество баллов за верный ответ
1	Ударный 1 слог	Ударный 2 слог	Ударный 3 слог	2
	1, 2, 8	3, 5, 7	4, 6, 9	
2	3. Безударные окончания имён существительных 1-го склонения можно проверить словом ЛИСА́, СОСНА́.			2
3	В книгЕ, о жизнИ			2
4	Е	И		2
	1	3		
	2	4		
5	МЕТРО			2
6	На лесной полянке среди кустов радостно кувыркаются в травке маленькие лисята.			2
Количество баллов за работу:				12

Тест № 7. Вариант 1

№ задания	Верный ответ			Количество баллов за верный ответ
1	4			2
2	Имя прилагательное			2
	На какой вопрос отвечает?	Что обозначает?	Каким членом предложения является?	
	КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	ПРИЗНАК	ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН	
3	Жарким летом (ед. ч., с. р.), из прозрачного ручейка (ед. ч., м. р.), вкусная вода (ед. ч., ж. р.)			2
4	2			2
5		СН	СТН	2
		1, 4	2, 3	
6	Белая ворона – символ необычности, отличия от других.			2
Количество баллов за работу:				12

Тест № 7. Вариант 2

№ задания	Верный ответ			Количество баллов за верный ответ
1	5			2
2	Имя прилагательное			2
	На какой вопрос отвечает?	Что обозначает?	Каким членом предложения является?	
	КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	ПРИЗНАК	ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН	
3	Ранним утром (с. р., ед. ч.), после ночного дождя (м. р., ед. ч.), мокрая трава (ж. р., ед. ч.)			2
4	3			2
5		СН	СТН	2
		1, 2	3, 4	
6	Лить крокодилы слёзы – фальшиво, неискренне высказывать сожаление или сочувствие.			2
Количество баллов за работу:				12

Тест № 8. Вариант 1

№ задания	Верный ответ				Количество баллов за верный ответ
1	3				2
2		Имя существительное		Имя прилагательное	2
	СР. Р., ЕД. Ч., И. П.	озеро			
	М. Р., ЕД. Ч., П. П.	в свете		туманном	
	СР. Р., ЕД. Ч., Р. П.	утра		осеннего	
3		Е	И		2
		2	1		
		3	5		
4	Раннего утра, над широкими полями, седой туман				2
5	3) В малом деле (ед. ч., м. р., П. п.), большим эхом (ед. ч., с. р., Т. п.)				2
6	Текст составлен грамотно, последовательно. Записан без орфографических ошибок.				2
Количество баллов за работу:					12

Тест № 8. Вариант 2

№ задания	Верный ответ				Количество баллов за верный ответ
1	4				2
2		Имя существительное		Имя прилагательное	2
	Ж. Р., ЕД. Ч., Р. П.	ели		огромной	
	М. Р., ЕД. Ч., В. П.	снег			
	Ж. Р., ЕД. Ч., И. П.	белка		шустрая	
3		Е	И		2
		1	2		
		3	4		
4	Сладкой уверенности, за старым окном, настоящее чудо				2
5	2) Старую лисицу (ед. ч., ж. р., В. п.), новым хитростям (мн. ч., Д. п.)				2
6	Текст составлен грамотно, последовательно. Записан без орфографических ошибок.				2
Количество баллов за работу:					12

Тест № 9. Вариант 1

№ задания	Верный ответ				Количество баллов за верный ответ
1	Мы	Она	Ты	Оно	2
	Они	Вы	Он	Я	
2	4				2
3	Посадили их в одну клетку. Всего 4 личных местоимения.				2
4	3 Он (ед. ч., 3 л., м. р., И. п.) налетел на Незнайку и ударил его (ед. ч., м. р., 3 л., В. п.) по затылку.				2
5	Люда подошла к подруге. Девочка была испугана.				2
6	Ёлка Я увидел ёлку. Она росла в тени, и оттого сучья у неё были олушены вниз. Теперь после рубки леса ёлка оказалась на свету. Каждый сук у неё стал расти сверху. Под ёлкой был шалашик.				2
Количество баллов за работу:					12

Тест № 9. Вариант 2

№ задания	Верный ответ				Количество баллов за верный ответ
	Я	ОНО	ТЫ	ОНА	
1	ОН	ОНИ	ВЫ	МЫ	2
2	2				2
3	Малыш приблизился к ёлке, схватил один орех, спрятал его. Всего 3 личных местоимения.				2
4	4 Птицы его (3 л. ед.ч., м.р., В.п.) очень боятся.				2
5	Охотник приблизился к зверю. Зверь испугался и убежал.				2
6	Про лису дурная слава ходит, будто она кур таскает. Но на деле редко лисе это удаётся. Чаще всего она охотится за мышами. У лисы чуткий слух. Только пискнет мышонок, она уже тут как тут.				2
Количество баллов за работу:					12

Тест № 10. Вариант 1

№ задания	Верный ответ				Количество баллов за верный ответ
1	Глаголом является слово...		ПОГРУЗЯТ		2
	Это слово обозначает...		ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА		
	Это слово отвечает на вопрос...		ЧТО СДЕЛАЮТ?		
	Его постоянные признаки...		СОВ. В., 2 СПР.		
	Его непостоянные признаки...		БУД. В., МН. Ч., 3 Л.		
	В предложении может быть...		СКАЗУЕМЫМ		
2	Составлен связный текст-рассуждение. Написан текст без орфографических ошибок и приведены примеры, которые доказывают, что слово БЕРЕГУ может относиться к разным частям речи.				2
3	3				2
4	-НЕ- ПИШЕТСЯ СЛИТНО	номер предложения	2		2
		объяснение написания	Слово не употребляется без -не-		
	-НЕ- ПИШЕТСЯ ОТДЕЛЬНО	номер предложения	1		
		объяснение написания	-Не- с глаголами пишется отдельно		
5		-ТСЯ	-ТЬСЯ		2
		2	1, 3, 4		
6	«Белены объелся» – значит потерять рассудок, совершать глупости.				2
Количество баллов за работу:					12

Тест № 10. Вариант 2

№ задания	Верный ответ				Количество баллов за верный ответ
1	Глаголом является слово...		ЗАБЕГУТ		2
	Это слово обозначает...		ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА		
	Это слово отвечает на вопрос...		ЧТО СДЕЛАЮТ?		
	Его постоянные признаки...		СОВ. В., 1 СПР.		
	Его непостоянные признаки...		БУД. В., МН. Ч., 3 Л.		
	В предложении может быть...		СКАЗУЕМЫМ		
2	Составлен связный текст-рассуждение. Написан текст без орфографических ошибок и приведены примеры, которые доказывают, что слово ТЕЧЬ может относиться к разным частям речи.				2
3	2				2
4	-НЕ- ПИШЕТСЯ ОТДЕЛЬНО	номер предложения	1		2
		объяснение написания	-Не- с глаголами пишется отдельно		
	-НЕ- ПИШЕТСЯ СЛИТНО	номер предложения	2		
		объяснение написания	Слова не употребляются без -не-		
5		-ТСЯ	-ТЬСЯ		2
		2	1, 3, 4		
6	«Баклуши бить» – значит делать какое-то не очень сложное дело.				2
Количество баллов за работу:					12

Тест № 11. Вариант 1

№ задания	Верный ответ				Количество баллов за верный ответ
1	3, 4, 6, 7, 8				2
2	научат				2
3	догнать – 2спр.				2
4	ПИШЕТСЯ И	номер предложения	1, 2		2
		объяснение написания	2 СПР.		
	ПИШЕТСЯ Е	номер предложения	3, 4		
		объяснение написания	1 СПР.		
5	БУШУЕТ – нес. в., наст. в., 3 л., ед. ч., 1 спр.				2
6	Таня положила огурцы в салат. Верно исправлена ошибка, текст составлен и записан без орфографических ошибок.				2
Количество баллов за работу:					12

Тест № 11. Вариант 2

№ задания	Верный ответ				Количество баллов за верный ответ
1	1, 3, 5, 7, 8				2
2	полетел				2
3	постелить – 1спр. (искл.)				2
4	ПИШЕТСЯ Е	номер предложения	2, 4		2
		объяснение написания	1 СПР. 1 СПР.		
	ПИШЕТСЯ И	номер предложения	1, 3		
		объяснение написания	2 СПР. (искл.) 2 СПР.		
5	ПОПЛАЧЕШЬ – сов. в., буд. в., 2 л., ед. ч., 1 спр.				2
6	Всегда клади вещи на своё место. Верно исправлена ошибка, текст составлен и записан без орфографических ошибок.				2
Количество баллов за работу:					12

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Набранные баллы	0–6	7–10	11–13	14–15

Тест № 12. Вариант 1

№ задания	Верный ответ	Количество баллов за верный ответ								
1	3	1								
2	2	1								
3	О путешествии русского купца Афанасия Никитина в Индию. Возможна другая формулировка, сохраняющая смысл.	1								
4	Благодаря Афанасию Никитину, совершившему такое долгое и опасное путешествие, люди узнали о далёкой и неизвестной стране – Индии. Возможна другая формулировка, сохраняющая смысл.	1								
5	Отважный русский путешественник Афанасий Никитин. Возможно другое название.	1								
6	1. Опасный путь. 2. В сказочной стране. 3. Обратная дорога. 4. Памятник в Твери.	1								
7	СТРАНСТВОВАЛ – ПУТЕШЕСТВОВАЛ	1								
8	4	1								
9	СКАЗОЧНОЙ	1								
10	Индию – 5 б., 6 зв.	1								
11	В Твери – сущ., неодуш., собств., ж. р., 3 скл., стоит в ед. ч., П. п.	1								
12	Русских купцов – В.п.	1								
13	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	2	1	2	1
А	Б	В	Г							
2	2	1	2							
14	Текст составлен грамотно, последовательно, без орфографических ошибок.	2								
Количество баллов за работу:		15								

Тест № 12. Вариант 2

№ задания	Верный ответ	Количество баллов за верный ответ
1	2	1
2	4	1
3	О главном сражении Отечественной войны 1812 года. Возможна другая формулировка, сохраняющая смысл.	1
4	В единоборстве с войсками Наполеона русские остались непобеждёнными. Возможна другая формулировка, сохраняющая смысл.	1
5	Бородино – место славы русского солдата. Возможно другое название.	1
6	1. Деревня к западу от Москвы. 2. Приказ отступить. 3. Итог сражения для русских. 4. Значение сражения для французской армии.	1
7	ЗАВОЕВАТЕЛИ – ПОБЕДИТЕЛИ	1
8	Они готовились к новому, страшному бою.	1
9	СМОЛКЛИ	1
10	СРАЖЕНИЮ – 8 б., 9 зв.	1
11	солдата – сущ., одуш., нариц., м. р., 2 скл., стоит в ед. ч., Р. п.	1
12	вражеской армии – Р.п.	1
13	А	1
	Б	
	В	
	Г	
	1	
	2	
	2	
	1	
14	Текст составлен грамотно, последовательно, без орфографических ошибок.	2
Количество баллов за работу:		15

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.

Рекомендации по использованию материалов сборника в образовательном процессе	3
ТЕСТ № 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО	5
Вариант 1	5
Вариант 2	9
ТЕСТ № 2. СЛОВСОЧЕТАНИЕ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ.....	13
Вариант 1	13
Вариант 2	16
ТЕСТ № 3. ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	19
Вариант 1	19
Вариант 2	23
ТЕСТ № 4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	27
Вариант 1	27
Вариант 2	30
ТЕСТ № 5. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	33
Вариант 1	33
Вариант 2	36
ТЕСТ № 6. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	39
Вариант 1	39
Вариант 2	42
ТЕСТ № 7. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	45
Вариант 1	45
Вариант 2	48
ТЕСТ № 8. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	51
Вариант 1	51
Вариант 2	55
ТЕСТ № 9. МЕСТОИМЕНИЕ	59
Вариант 1	59
Вариант 2	63
ТЕСТ № 10. ГЛАГОЛ	67
Вариант 1	67
Вариант 2	70

ТЕСТ № 11. ГЛАГОЛ	73
Вариант 1	73
Вариант 2	76
ТЕСТ № 12. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА	79
Вариант 1	79
Вариант 2	85
ОТВЕТЫ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ	91